



**Силабус навчальної дисципліни
«Педагогіка профільної освіти»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.09 Середня освіта (Інформатика)

Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Інформатика)

Рівень вищої освіти: другий (магістр)

Курс: 1

Семестр: 1

Факультет	Фізики, математики та інформатики
Кафедра	педагогіки та освітнього менеджменту
Викладач(-і)	ПІБ: Стеценко Надія Миколаївна Посада: доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту E-mail: stecenko@gmail.com , stetsenko.n.m@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7998
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3 кредити/90 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Очна (денна/вечірня) форма: лекції (14 год.), практичні заняття (16 год.), самостійна робота (40 год.), індивідуальні завдання (20 год.) Заочна форма: лекції (8 год.), практичні заняття (6 год.), самостійна робота (56 год.), індивідуальні завдання (20 год.)
Політика дисципліни	Здобувач вищої освіти має складати всі проміжні та кінцеві завдання самостійно . Надавати для оцінювання лише результати власної роботи. Виконання завдань без належного цитування або видавання створеного ШІ контенту за власний вважається плагіатом . У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт магістр отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання. <i>Політика щодо відвідування:</i> відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія) навчання може відбуватись в он-лайн формі. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Креативна ініціатива здобувача вищої освіти: під час виконання індивідуальних завдань здобувач вищої освіти використовує додаткові джерела, творчо підходить до виконання практичних завдань.
Що будемо вивчати?	Ви дізнаєтесь про новітні тенденції розвитку закладів профільної освіти, сучасні системи навчання у профільній школі; з'ясуєте сутність компетентнісного та особистісно-орієнтованого підходу як основи розвитку сучасного закладу освіти; ознайомитеся з інноваційними педагогічними технологіями, які використовуються в умовах профільного навчання, загальними питаннями управління закладом профільної освіти.
Чому це треба вивчати?	Ви навчитесь визначати конкретні завдання здійснення професійної орієнтації із здобувачами загальної середньої освіти, виходячи із концептуальних засад профільної освіти; оволодієте методами і формами організації освітнього процесу у профільній школі; виробите вміння проводити пошуково-дослідницьку роботу, зробити процес навчання на останньому ступені загальноосвітньої школи таким, що відповідатиме реальним запитам учнів щодо орієнтації до вибору власної професійної діяльності.
Яких результатів можна досягнути?	Ви зможете ефективно здійснювати освітній процес у закладах профільної освіти, розробляти та управляти проектами в умовах реалізації завдань профільної освіти; навчитесь працювати в команді та автономно; виробите вміння пошуку, аналізу та критичної оцінки інформації, її узагальнення та інтерпретації; зможете ефективно формувати комунікативну стратегію із старшокласниками та їх батьками; діяти соціально відповідально та свідомо реалізовувати завдання Нової української школи.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Ви використаєте набуті знання для розвитку професійних вмінь і фахових компетентностей, творчого їх застосування в умовах профільної освіти, для успішної самореалізації в процесі самоосвіти, що дасть змогу успішно здійснювати освітній процес у закладах профільної освіти під час проходження педагогічної практики та виконання професійних обов'язків безпосередньо на своєму робочому місці.
Зміст дисципліни	Сучасні тенденції розвитку закладу загальної середньої освіти Компетентнісний та особистісно орієнтований підхід як основа розвитку сучасної профільної

	освіти Профільна середня освіта - третій рівень повної загальної середньої освіти Профільне навчання в історії розвитку вітчизняної школи Зарубіжний досвід профільної освіти Сутність інноваційної педагогічної діяльності Інноваційні педагогічні технології у профільній освіті Педагогічні інновації в зарубіжній середній освіті Сучасні системи навчання в умовах здобуття профільної освіти Нові педагогічні технології в умовах профільної освіти Інтерактивна та проєктна технології навчання Інноваційні технології особистісно орієнтованого виховання Загальні питання управління освітою і закладами загальної середньої освіти Керівництво діяльністю закладом загальної середньої освіти Професійний розвиток та саморозвиток педагогічних працівників Фінансово-господарська діяльність закладу ЗСО. Основи іміджології та документознавства закладу ЗСО.
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до практичних занять, участь в обговоренні питань практичного заняття; звіт за виконання завдань практичних занять та індивідуального навчально-дослідного завдання, проходження поточного, модульного та підсумкового тестування.
Міждисциплінарні зв'язки	Психологія педагогічної діяльності та педагогічний менеджмент, Академічна риторика, Філософія та соціологія освіти, Методика навчання інформатики у закладах загальної середньої освіти.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію та фондів НБ УДПУ, Інтернет-джерела та ін.)	1. Закон України «Про освіту» (2017). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text 2. Закон України «Про повну загальну середню освіту» (2020). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text. 3. Нова українська школа: концептуальні засади реформування середньої школи (2016). URL: https://1ll.in/k/eHCWY. 4. Освітні системи країн Європейського Союзу: загальна характеристика : навчальний посібник / С.О. Сисоєва, Т.Є. Кристопчук; Київський університет імені Бориса Грінченка. Рівне : Овід, 2012. 352 с. 5. Педагогіка профільної середньої освіти: навч. посіб. / В. В. Бойченко, О. В. Бялик, М. І. Гагарін та ін.; за заг.ред. О. М. Коберника; Вид. 2-ге, переробл. і допов. Умань: Візаві, 2022. 299 с. 6. Про затвердження Державного стандарту профільної середньої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України. №851 від 25.08.2024 року. URL: https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennia-derzhavnoho-standartu-profilnoi-serednoi-osvity-851-250724 7. Про затвердження Концептуальних засад реформування профільної середньої освіти (академічні ліцеї). Наказ МОН України № 1451 від 10.10.2024 р. URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-kontseptualnykh-zasad-reformuvannia-profilnoi-serednoi-osvity-akademichni-litsej 8. Про затвердження типової освітньої програми для 10-12 класів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття профільної середньої освіти за академічним спрямуванням. Наказ МОН України № 765 від 26.05.2025 року. URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-typovoi-osvitnoi-prohramy-dlia-10-12-klasiv-za-kladiv-zahalnoi-serednoi-osvity-iaki-zabezpechuiut-zdobuttia-profilnoi-serednoi-osvity-za-akademichnym-spryamuvanniam 9. Реалізація технологій профільного навчання в закладах загальної середньої освіти: методичний посібник / О. В. Малихін, Н. О. Арістова, Л. В. Шелестова, О. В. Барановська, В. І. Кизенко, О. П. Кравчук, С. Е. Трубачева, О. В. Черноус. Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021. 197 с. 10. Старша профільна школа: кроки до становлення. Методичні рекомендації. / Сеїтосманов А., Фасоля О., Мархлєвські В. К., 2019. 52 с.
Поточний контроль	Виконання завдань семінарських та лабораторних занять, поточне, модульне та підсумкове тестування, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Надія СТЕЦЕНКО