



Силабус навчальної дисципліни «Педагогіка»

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.04 Середня освіта (Математика)

Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Математика)

Рівень вищої освіти: другий (магістр)

Курс: 1

Семестр: 1

Факультет	Фізики, математики та інформатики
Кафедра	педагогіки та освітнього менеджменту
Викладач(-і)	ПІБ: Стеценко Надія Миколаївна Посада: доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту E-mail: stecenko@gmail.com , stetsenko.n.m@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=4865
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3 кредити/90 годин
Мова викладання	українська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	Здобувач вищої освіти має складати всі проміжні та кінцеві завдання самостійно. Надавати для оцінювання лише результати власної роботи, під час написання письмових робіт вказувати першоджерела. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт бакалавр отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання. <i>Політика щодо відвідування:</i> відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія) навчання може відбуватись в он-лайн формі. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Креативна ініціатива здобувача вищої освіти: під час виконання індивідуальних завдань здобувач вищої освіти використовує додаткові джерела, творчо підходить до виконання практичних завдань.
Що будемо вивчати?	Ви дізнаєтесь, які об'єктивні закономірності впливають на формування і розвиток особистості; з'ясуєте сутність та особливості процесу навчання і виховання підростаючого покоління в умовах цивілізованого інформаційного суспільства; ознайомитеся із системою освіти та умовами ефективної побудови цілісного педагогічного процесу, основними педагогічними теоріями та технологіями навчання і виховання, засадами інклюзивної освіти, нормативно-правовою базою для здійснення освітнього процесу.
Чому це треба вивчати?	Ви навчитесь визначати конкретні завдання педагогічного впливу, виходячи із загальної мети національного виховання, рівня вихованості учнівського колективу і умов навколишнього середовища; оволодієте методами і формами організації освітнього процесу, виробите вміння використовувати передовий педагогічний досвід і досягнення психолого-педагогічної науки, працювати з першоджерелами, систематично підвищувати свою педагогічну кваліфікацію.
Яких результатів можна досягнути?	Ви зможете ефективно здійснювати освітній процес у закладах освіти, критично підходити до аналізу педагогічних явищ, процесів, фактів із застосуванням теоретичних положень педагогіки, раціонально використовувати спадщину педагогів минулого та сьогодення в організації навчання і виховання підростаючого покоління, знаходити рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребують застосування нових підходів та прогнозування.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Ви використаєте набуті знання для розвитку професійних вмінь і фахових компетентностей, творчого їх застосування в умовах реформування системи освіти в Україні, успішної самореалізації та продовження навчання, під час проходження педагогічної практики та виконання професійних обов'язків безпосередньо на своєму робочому місці.
Зміст дисципліни	Педагогіка в системі наук про людину. Розвиток, соціалізація і виховання особистості. Особливості педагогічної професії та формування особистості вчителя. Проблема мети виховання у педагогіці. Мета виховання в сучасному освітньому закладі. Сутність процесу виховання. Закономірності та принципи виховання. Зміст, засоби, форми організації та методи виховання в сучасному освітньому закладі.

	Фізичний розвиток школяра та зміцнення його здоров'я. Інтелектуальний розвиток особистості школяра. Формування основ наукового світогляду. Соціальний розвиток особистості школяра. Виховання особистості в колективі. Духовний розвиток особистості. Моральне та естетичне виховання. Виховання громадянської культури школяра. Виховання в учнів ціннісного ставлення до праці. Система профорієнтації учнів. Класний керівник як організатор педагогічного процесу з учнями. Родинне виховання особистості школяра. Співпраця сім'ї і школи. Позакласна і позашкільна виховна робота. Предмет і основні категорії дидактики. Процес навчання, його структура. Різні типи навчання. Закономірності і принципи навчання. Зміст освіти в сучасному освітньому закладі. Методи і засоби навчання та активізації пізнавальної діяльності учнів. Організаційні форми навчально-пізнавальної діяльності учнів. Урок в сучасному освітньому закладі. Контроль навчальних досягнень учнів. Система освіти в Україні. Загальні основи управління. Принципи управління освітою. Керівництво освітніми закладами. Підвищення кваліфікації і атестація педагогічних працівників. Шкільна документація
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: Денна форма: лекції (14 год.), практичні заняття (16 год.), самостійна робота (50 год.), індивідуальні завдання (10 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), практичні заняття (4 год.), самостійна робота (72 год.), індивідуальні завдання (10 год.)
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка практичних занять, участь в обговоренні теоретичних питань практичного заняття; звіт за виконання завдань практичних занять та індивідуального навчально-дослідного завдання, проходження поточного, модульного та підсумкового тестування.
Міждисциплінарні зв'язки	Історія педагогіки, Філософія, Психологія, Історія та культура України, Методика навчання математики, Інформатика, Вікова фізіологія, Шкільна гігієна з основами медичних знань, Охорона праці та безпека життєдіяльності, Інноваційні технології шкільного курсу математики.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	1. Волкова Н.П. Педагогіка: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Видавничий центр “Академія”, 2001. – 576 с. 2. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: Навчальний посібник. – К. : Академвидав, 2004. – 352 с 3. Нісімчук А.С. Сучасні педагогічні технології : навчальний посібник / А. С. Нісімчук, О. С. Падалка, О. Т. Шпак: М-во освіти України. - Київ: Книга Пам'яті України: Просвіта, 2000. - 368 с. 4. Мазоха Д. С., Опанасенко Н. І. Педагогіка : навчальний посібник / Д. С. Мазоха, Н. І. Опанасенко. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. 5. Педагогіка. Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. Педагогіка: Підручник. — К.: Знання-Прес, 2003. — 418 с. 6. Педагогіка. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка. Навчальний посібник. 3-є видання, доповнене, 2001 р. - 608 с. 7. Фіцула М.М. Педагогіка [Текст]: Навчальний посібник рек. МОН України для студентів ВНЗ /Фіцула М.М. – вид. 3-є, переробл.і доп. – Тернопіль: Навчальна книга- Богдан, 2008. – 230 с. 8. Ягупов В.В. Педагогіка : навч. посібник / В.В. Ягупов. – К.: Либідь, 2003. – 560 с.
Поточний контроль	Виконання завдань семінарських та лабораторних занять, поточне, модульне та підсумкове тестування, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник

(Стеценко Надія Миколаївна)