



**Силабус навчальної дисципліни
«Педагогіка»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.09 Середня освіта (Математика)

Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Математика. Інформатика)

Рівень вищої освіти: перший (бакалавр)

Курс: 2

Семестр: 3, 4

Факультет	Фізики, математики та інформатики
Кафедра	педагогіки та освітнього менеджменту
Викладач(-і)	ПІБ: Стеценко Надія Миколаївна Посада: доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту E-mail: stecenko@gmail.com , stetsenko.n.m@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	Теорія виховання: https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5279 Дидактика: https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5280
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	6 кредити/180 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Очна (денна/вечірня) форма: лекції (40 год.), семінарські заняття (28 год.), лабораторні заняття (22 год.), самостійна робота (80 год.), індивідуальні завдання (10 год.)
	Заочна форма: лекції (10 год.), семінарські заняття (6 год.), лабораторні заняття (4 год.), самостійна робота (150 год.), індивідуальні завдання (10 год.)
Політика дисципліни	Здобувач вищої освіти має складати всі проміжні та кінцеві завдання самостійно . Надавати для оцінювання лише результати власної роботи. Виконання завдань без належного цитування або видавання створеного III контенту за власний вважається плагіатом . У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт бакалавр отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання. <i>Політика щодо відвідування:</i> відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія, несприятливі умови, пов'язані з війною) навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Оцінка за тестування не зараховується, якщо кількість правильних відповідей нижча за 60%. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти: під час виконання індивідуальних завдань здобувач вищої освіти використовує додаткові джерела, творчо підходить до виконання практичних завдань.
Що будемо вивчати?	Ви дізнаєтесь, які об'єктивні закономірності впливають на формування і розвиток особистості; з'ясуєте сутність та особливості процесу навчання і виховання підростаючого покоління в умовах цивілізованого інформаційного суспільства; ознайомитеся із системою освіти та умовами ефективної побудови цілісного педагогічного процесу, основними педагогічними теоріями та технологіями навчання і виховання, засадами інклюзивної освіти, нормативно-правовою базою для здійснення освітнього процесу.
Чому це треба вивчати?	Ви навчитесь визначати конкретні завдання педагогічного впливу, виходячи із загальної мети національного виховання, рівня вихованості учнівського колективу і умов навколишнього середовища; оволодієте методами і формами організації освітнього процесу, виробите вміння використовувати передовий педагогічний досвід і досягнення психолого-педагогічної науки, працювати з першоджерелами, систематично підвищувати свою педагогічну кваліфікацію.
Яких результатів можна досягнути?	Ви зможете ефективно здійснювати освітній процес у закладах загальної середньої освіти, критично підходити до аналізу педагогічних явищ, процесів, фактів із застосуванням теоретичних положень педагогіки, раціонально використовувати спадщину педагогів минулого та сьогодення в організації навчання і виховання підростаючого покоління, знаходити рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребують застосування нових підходів та прогнозування.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Ви використаєте набуті знання для розвитку професійних вмінь і фахових компетентностей, творчого їх застосування в умовах Нової української школи, успішної самореалізації та продовження навчання, під час проходження педагогічної практики та виконання професійних обов'язків безпосередньо на своєму робочому місці.
Зміст дисципліни	Педагогіка в системі наук про людину. Внесок зарубіжних вчених у становлення педагогічної науки. Розвиток, соціалізація і виховання особистості.

	Особливості педагогічної професії та формування особистості вчителя. Проблема мети виховання у педагогіці. Мета виховання в сучасному освітньому закладі. Сутність процесу виховання. Закономірності та принципи виховання. Зміст, засоби, форми організації та методи виховання в сучасному освітньому закладі. Фізичний розвиток школяра та зміцнення його здоров'я. Інтелектуальний розвиток особистості школяра. Формування основ наукового світогляду. Соціальний розвиток особистості школяра. Виховання особистості в колективі. Духовний розвиток особистості. Моральне та естетичне виховання. Виховання громадянської культури школяра. Виховання в учнів ціннісного ставлення до праці. Система профорієнтації учнів. Класний керівник як організатор педагогічного процесу з учнями. Позакласна і позашкільна виховна робота. Родинне виховання особистості школяра. Співпраця сім'ї і школи. Предмет і основні категорії дидактики. Процес навчання, його структура. Різні типи навчання. Закономірності і принципи навчання. Зміст освіти в сучасному освітньому закладі. Методи і засоби навчання та активізації пізнавальної діяльності учнів. Організаційні форми навчально-пізнавальної діяльності учнів. Урок в сучасному освітньому закладі. Контроль навчальних досягнень учнів. Система освіти в Україні. Загальні основи управління. Принципи управління освітою. Керівництво освітніми закладами. Професійний розвиток педагогічних працівників.. Шкільна документація
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до семінарських та лабораторних занять, участь в обговоренні питань семінарського заняття; звіт за виконання завдань лабораторних занять та індивідуального навчально-дослідного завдання, проходження поточного, модульного та підсумкового тестування.
Міждисциплінарні зв'язки	Історія педагогіки, Основи педагогічної майстерності та методика виховної роботи, Філософія, Психологія, Історія та культура України, Методика навчання інформатики, Інформатика та інформаційно-комунікаційні технології, Педагогічне прикладне програмне забезпечення, Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію та фонду НБ УДПУ, Інтернет-джерела та ін.)	Абетка для директора. НУШ. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. URL: https://griml.com/JRFXXK Закон України "Про загальну середню освіту". URL: https://griml.com/cp2XW Закон України "Про освіту". URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1060-12#Text Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України. URL: https://griml.com/LVrBE Концепція Нової української школи. URL: https://griml.com/65Zpn Модельні програми. URL: https://griml.com/bSGvC Освітні програми. URL: https://griml.com/q42SI Основи дидактики - Чайка В. М. URL: https://griml.com/ReQ4o Педагогіка - Зайченко І. В. URL: https://griml.com/ytMxD Педагогіка - Максимюк С. П. URL: https://lira-k.com.ua/preview/12225.pdf Педагогіка - Мойсеюк Н. Є. URL: https://griml.com/e3X0y Педагогіка - Супрун М. О. URL: https://griml.com/Ec2oO Педагогіка - Фицула М. М. URL: https://griml.com/1yMgE Порадник для вчителя. URL: https://griml.com/xBPAe Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти. URL: https://griml.com/MTkFj Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників. URL: https://griml.com/tQwca Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників. URL: https://griml.com/3zh2e Про затвердження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти. URL: https://griml.com/7rgWf Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 № 1225. URL: https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/646-ilo.pdf Сікорський П. І. Нова педагогіка. Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 540 с.
Поточний контроль	Виконання завдань семінарських та лабораторних занять, поточне, модульне та підсумкове тестування, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Залік, Екзамен